

Аннотация к рабочей программе по физике, 10-11 класс.

Предмет	Физика
Класс, уровень освоения	10-11 (базовый уровень)
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета, разработана на основе: - ФГОС и ФООП; - Федеральной рабочей программы по учебному предмету на портале "Единое содержание общего образования"; - Основной образовательной программы СОО МБОУ Больше-Рыбушкинская СОШ имени А.С.Садекова; - Учебного плана МБОУ Больше-Рыбушкинская СОШ имени А.С.Садекова на учебный год; - Рабочей программы воспитания МБОУ Больше-Рыбушкинская СОШ имени А.С.Садекова.
УМК, на базе которого реализуется программа	Физика 10 класс Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень М., Просвещение. Физика 11 класс Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М., Просвещение 2021
Место учебного предмета в учебном плане	В системе СОО «Физика», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Для изучения физики на базовом уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Содержание курса	10 класс 1. ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ 2. МЕХАНИКА 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА 11 класс 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ 6. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных

	<p>наук, техники и технологий.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; • формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; <ul style="list-style-type: none"> • понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; • овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; • создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности